

3. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.2-2022-2024

Паспорт комплекта оценочной документации

1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	21
2	Название компетенции	Сухое строительство и штукатурные работы
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.2
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	23,00
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	4:00:00
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	<u>НЕТ</u>
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	<u>Промежуточная</u>
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Не предусмотрено
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/команде из нескольких экзаменуемых)	1,00
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	6,00
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима

16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	
------	--	--

2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Организация труда и самоорганизация	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ГОСТы и СНиПы, требования безопасности и гигиены труда, ОТ и ТБ, последовательность выполнения штукатурных работ и работ с гипсовыми строительными плитами; • Основы математики и геометрии; • Методики и технологию строительного производства; • Различные виды средств индивидуальной защиты; • Меры предосторожности при работе с электрическим и беспроводным оборудованием; • Базовые знания: – об электроэнергии; <ul style="list-style-type: none"> – о водопроводных системах; – о канализационных системах; – о системах безопасности; – об интегрированных мультимедийных системах. • Способы безопасного использования и хранения материалов, используемых при штукатурных работах и работах с гипсовыми строительными плитами; • Соотношение между экономичностью и качеством, в зависимости от ожидаемого результата и обстоятельств; • Безопасное хранение инструментов и материалов; • Безопасные способы утилизации отходов и возможные способы их переработки. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создавать и поддерживать безопасную рабочую среду, также соответствующую нормам гигиены; 	2,2

		<ul style="list-style-type: none"> • Организовать рабочее пространство таким образом, чтобы избежать каких-либо травм; • Применять стандарты, касающиеся защиты, безопасности, гигиены при выполнении работ со штукатуркой и с гипсовыми строительными плитами; • Эффективно использовать средства индивидуальной защиты; • Корректно использовать электрическое и беспроводное оборудование безопасным образом; • Безопасно и надежно хранить гипсовые строительные плиты и используемые материалы; • Активно заниматься личным профессиональным ростом, знать новые методы и технологии в строительном производстве, например, в сфере акустики и экологии; • Эффективно работать в команде; • Эффективно работать с другими специалистами на строительной площадке; • Обеспечивать надлежащий уход за имуществом, оборудованием, напольными покрытиями заказчиков; • Применять правила математики и геометрии при выполнении расчетов углов, плоскостей, периметров, изгибов, арок, объемов, пропорций и т. д. 	
2	Планирование	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Потребности заказчика при выполнении заказов; • Воздействие, оказываемое на здание при выполнении штукатурных работ и работ с гипсовыми строительными плитами; • Надлежащий уровень качества и стандарты, такие как стандарт Q; • Принципы планирования и определения приоритетов при выполнении работ и порядок взаимодействия с другими специалистами; • Принципы и методы снабжения материалами; • Порядок контроля за хранением и оборотом запасов материалов; • Принципы и методы формального и неформального общения; • Строительные чертежи; • Порядок правильного выбора материалов, а также их учет; • Принципы изготовления составов для подготовки поверхностей; • Порядок выбора эффективных креплений и надлежащих материалов для цементных, деревянных и стальных конструкций <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать и интерпретировать документацию из различных источников; • Понимать и применять различные спецификации; • Разрабатывать спецификации для самостоятельной работы; • Предоставить информацию и рекомендации другим специалистам, например, архитекторам и 	0,40

		<p>инженерам-сметчикам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать и интерпретировать чертежи и спецификации; • Производить расчеты материалов в соответствии с планами и спецификациями; • Письменно и устно описывать процесс монтажа; • Разъяснять специфику работы и техническую информацию об установке клиентам и другим специалистам. 	
3	Сборка конструкции. Изоляция	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарты и нормы, касающиеся сооружения перегородок и потолков из гипсовых строительных плит; • Существующие ГОСТы и СНиПы; • Специализированную терминологию; • Методы сооружения конструкций, включая использование деревянных каркасов; • Каркасные конструкции, используемые при возведении стен; • Каркасные конструкции, используемые при возведении потолков; • Способы крепления, используемые при возведении стен и потолков; • Различные виды металлического профиля, используемого при возведении стен и потолков • Различные виды гипсовых строительных плит. • Соответствующие стандарты, нормы законов и кодексов: <ul style="list-style-type: none"> – Теплоизоляцию зданий; – Звукоизоляцию зданий; – Механизм распространения огня (Статья 27. Определение категории зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности). • Нормы безопасности, регулирующие хранение, использование и установку изоляционных материалов; • Материалы, используемые для: <ul style="list-style-type: none"> – Теплоизоляции зданий; – Звукоизоляции зданий; – Предотвращения распространения огня. • Надлежащие способы использования материалов, применяемые для: <ul style="list-style-type: none"> – Теплоизоляции зданий; – Звукоизоляции зданий; • Предотвращения распространения огня (Статья 27. Определение категории зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности) 	15,60

		<ul style="list-style-type: none"> • Следствия введенных норм ГОСТов и СНИПов; • Воздействие экологических норм на изоляционные материалы и технологии; • Последние нововведения в изоляционных технологиях и их использование <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Размечать различные элементы стен и потолков; • Производить точные измерения; • Точно резать металлические профили; • Монтировать каркасы с проемами для окон и дверей - перпендикулярно, вертикально и горизонтально; • Нарращивать, устанавливать или сгибать металлические элементы; • Направлять и крепить металлические профили; • Устанавливать металлические конструкции, такие как арочные проемы и потолки со скатами; • Резать и устанавливать гипсовые строительные плиты при помощи клеевых растворов и шурупов. • Установить и закрепить звукоизоляционные материалы; • Установить и закрепить теплоизоляционные материалы; • Установить и закрепить противопожарные и иные материалы, служащие для предотвращения и распространения огня; • Использовать упругие материалы; • Проводить необходимые тестирования 	
6	Создание и установка элементов декоративной лепки	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы и принципы изготовления гипсовых декоративных элементов; • Существующие виды и способы использования гипсовых декоративных элементов; • Специальные виды отделки, такие как Венецианская штукатурка, Искусственный мрамор и другие; • Клеевые составы, используемые для установки гипсовых декоративных элементов <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выслушать, понять и уважать мнения заказчиков; • Понимать цель заказанной работы; • Аккуратно нарезать материалы; • Точно выполнить запил угла согласно заказу (под разный градус); • Профессионально применять декоративные покрытия; 	4,80

		<ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать и изготавливать формы для отливки и применять их на строительной площадке; • Точно отмерять и резать элементы; • Резать и устанавливать карнизы; • Подбирать, соединять, устанавливать гипсовые орнаменты карнизов и панелей, включая: <ul style="list-style-type: none"> – Формы для отливки; – Арки; – Стеновую панель или профиль, по периметру комнаты, защищающие поверхность стен от повреждения; – Карнизы; – Плинтусы; – Потолочные розетки. • Производить качественную заделку стыков и углов, образующихся при монтаже гипсовых декоративных элементов • Производить ремонт элементов гипсовых декоративных элементов 	
--	--	---	--

*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступна в Приложении 2.

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	6
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на <u>одно пост-рабочее</u> место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	6
2	1	2	6
3	1	3	6
4	1	4	6
5	1	5	6
6	1	6	6
7	1	7	6
8	1	8	6
9	1	9	9
10	1	10	9
11	1	11	9
12	1	12	9
13	1	13	9
14	1	14	9
15	1	15	9

4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	Электрический инструмент: пилы, имеющие вращающийся диск, углошлифовальные машины (болгарки);
2	Угломеры
3	Подпорки, крепления, от-косины заранее изготовленные для фиксации стен;
4	Аэрозольные баллончики (краска на масляной основе, блестки и прочее).
5	Мобильные устройства: телефоны, планшеты

6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль А: Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции	А Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции	3:00:00	1,2,3	4,00	13,00	17,00
2	Модуль С: Установка фигурных гипсовых элементов	С Фигурные гипсовые элементы	1:00:00	1,2,6	2,00	4,00	6,00
Итого	-	-	4:00:00	-	6,00	17,00	23,00

7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена².

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматически)	Мероприятие
1	2	3	4	5
Подготовительный (С-1)	08:00:00	09:00	1:00:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
Подготовительный (С-1)	09:00:00	09:30:00	0:30:00	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности (до 18.00 на случай, если нужно дооснащение площадки)
Подготовительный (С-1)	09:30:00	09:45:00	0:15:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
Подготовительный (С-1)	09:45:00	10:00:00	0:15:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
Подготовительный (С-1)	10:00:00	10:15:00	0:15:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена

² Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

Подготовительный (С-1)	10:15:00	10:30:00	0:15:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
Подготовительный (С-1)	10:30:00	13:30:00	3:00:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
День ДЭ	08:00:00	08:30:00	0:30:00	Сбор экспертов и участников. Инструктаж по ТБ.
День ДЭ	08:30:00	09:00:00	0:30:00	Выдача задания.
День ДЭ	09:00:00	12:00:00	3:00:00	Выполнение Задания (Модуль А) – 3 часа
День ДЭ	12:00:00	14:00:00	2:00:00	Обеденный перерыв для участников
День ДЭ	12:00:00	14:00:00	2:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
День ДЭ	14:00:00	15:00:00	1:00:00	Выполнение Задания (Модуль С) – 1 час
День ДЭ	15:00:00	17:00:00	2:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей

8. Необходимые приложения

Приложение 2. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

Приложение 5. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Приложение 6. Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный)

Формат проведения ДЭ: **очный**

Номер компетенции: **21**

Компетенция: **«Сухое строительство и штукатурные работы»**

Общая площадь площадки: **216 м²**

Примерный план застройки площадки:

Каждое рабочее место участника **3,5х3,5 метров**



Техническое обеспечение площадки. Требования и предлагаемая схема.

Для организации работы площадки во время проведения Демонстрационного экзамена необходимо гарантировать нормативные условия работы лиц, задействованных в мероприятии.

- **Обеспечить требуемые условия работы участников.**
- **Обеспечить условия для объективного суждения экспертной группы.**
- **Обеспечить условия работы волонтеров, поддерживающих санитарный порядок внутри площадки.**
- **Так же обеспечить безопасность окружающих (гостей, посетителей, представителей СМИ и т.д.)**

Для этого при планировании места застройки будущей площадки, необходимо учитывать: имеются ли на месте все необходимые коммуникации (водопровод, водоотведение, электроснабжение и освещение, вентиляция и отопление, санитарные комнаты и т.д.).

Следует помнить, что в данной компетенции используются материалы и технологии, называемые в строительстве «Сухой способ отделки помещений», что подразумевает соблюдения нормальных температурно-влажностных условий, где температура окружающего воздуха не должна опускаться ниже +15С°, а влажность воздуха не должна превышать 60%.

Электроснабжение должно обеспечиваться системой заземления, а приборы защитой от влаги.

Освещение должно соответствовать средней горизонтальной освещенности, не менее 300лк, по всей площади рабочего участка.

Внутренняя планировка и компоновка площадки согласно международным стандартам WSI.

Согласно общепринятым правилам WSI, площадка для проведения ДЭ в обязательном порядке должна быть **оборудована комнатой экспертов, комнатой участников, разбита на рабочие участки.**

Во время проведения Демонстрационного экзамена на площадке работает экспертная группа, которая следит за соблюдением участниками правил охраны труда и техники безопасности, соблюдением технологических процессов и т.д.

Большую работу на площадке проводят и волонтеры, поддерживающие порядок вне рабочих зон участников, обеспечивают своевременную утилизацию больших фрагментов отработанного материала, что является очень важным для нормального функционирования мероприятия!

Внутри площадки:

- Рабочая зона участника 3,5 x 3,5 м, вокруг которой обязательно должна быть сделана разметка. Толщина разметочной ленты не входит в размер рабочей зоны. Все расходные материалы и инструменты, согласно ИЛ, расположены на площадке.

- Между рабочими зонами, так же необходимо оборудовать проходы не менее 500 мм;

- Широкий проход в середине, между рабочими зонами не менее 1м.

- Полоса безопасности по периметру рабочих участков (отступ от стен или ограждения) не менее 500 мм

Оптимальной является площадка прямоугольной формы с двумя рядами рабочих участков и большим, широким проходом между ними.

В торце площадки удобно расположить комнаты экспертов, участников и техническую зону. Комнаты экспертов и участников могут располагаться за пределами площадки.

Общие требования и Инфраструктура по организации площадки меняться не могут!

Образец задания

Модуль А: Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции

Модуль С: Установка фигурных гипсовых элементов

Модули выполняются **строго** по порядку, начиная с первого. Оценка происходит по окончании времени отведенного на выполнение модуля.

Каждый модуль оценивается отдельно, т.е. ошибка в одном модуле не приводит к потере баллов в другом модуле. **Оценке не подлежат элементы, не обшитые ГСП, незафиксированные (незакрепленные) должным образом (отсутствуют саморезы и т.п.).**

Описание задания

Описание модуля А:

Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции

Время: 3 часа

Модуль включает в себя монтаж конструкции, выполненной из металлического профиля с однослойной обшивкой из гипсовых строительных плит (ГСП).

- Конструкция содержит стены с дверным проёмом.
- Внутри одной из стен (стена и место установки указано на чертежах), между металлическими стойками, необходимо установить тепло-звукоизоляцию. Часть стены остается открытой для того, чтобы можно было увидеть внутреннее устройство стены (каркас, тепло-звукоизоляцию). Расположение и размеры открытой части указаны на чертеже.

- Все контролируемые размеры, углы, а также отклонения поверхности от горизонтальной и вертикальной плоскости снимаются по гипсовой строительной плите перед выполнением Модуля С.

- Сборка конструкции осуществляется на подиуме.
(размер подиума 1,5 x 1.5 м)

- Все элементы (фрагменты) конструкции собираются на рабочем месте и только во время проведения экзамена. Не допускается сборка (изготовление) фрагментов конструкции на полу, за исключением случаев, когда данный элемент невозможно собрать (изготовить) другим способом.

- Допуски указаны в пункте 4.8 Технического описания.
- Во время и после выполнения задания, участник должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

Технические требования:

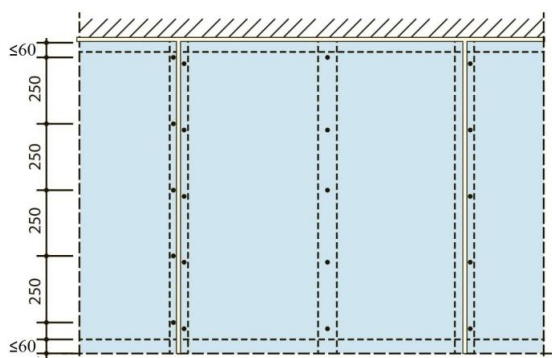
- Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП не более 250 мм.

- При выполнении задания, участник должен соблюдать основные

принципы технологии сухого строительства - максимальный шаг стоек не более 600 мм, расположение стыков ГСП противоположных сторон относительно друг другу (минимум 150 мм).

- Верхняя часть и торцы стен, а также торцы дверного проема обшиты ГСП, все размеры указаны с учетом ГСП.

- ГСП, при обшивке стен, монтируется вертикально ориентировано.



- ГСП устанавливается на пол без зазора, для большей устойчивости конструкции.

- Тепло-звукоизоляция устанавливается максимально плотно (без потерь звука и тепла), точно и аккуратно (без замятия), в указанное на чертеже место.

Описание модуля С:

Установка фигурных гипсовых элементов

Время: 1 час

Участник демонстрационного экзамена должен собрать из гипсовых элементов геометрическую фигуру и зафиксировать их, согласно указанному чертежу ДЭ - лист 8.

- Гипсовые элементы изготавливаются методом протяжки с использованием готового шаблона. Чертеж наличника предоставлен в чертежах (ДЭ -лист 9). Гипсовые элементы изготавливаются студентом в период учебной практики или во время подготовки к демонстрационному экзамену. Готовые молдинги участник приносит на демонстрационный экзамен.

- Для установки гипсовых элементов (фиксация) и обработки углов, образованных фигурными гипсовыми элементами, предоставляется гипсовая шпаклевка/гипс, гипсовый клей.

- Соединения лепных гипсовых элементов должны быть заполнены гипсовой шпаклевкой/гипсом.

- Все соединения должны иметь чистую и гладкую поверхность.

- Модуль подлежит оценке только при наличии всех закрепленных согласно чертежу фигурных гипсовых элементов

- Допуски указаны в пункте 4.8 Технического описания

- Во время и после выполнения задания, участник должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

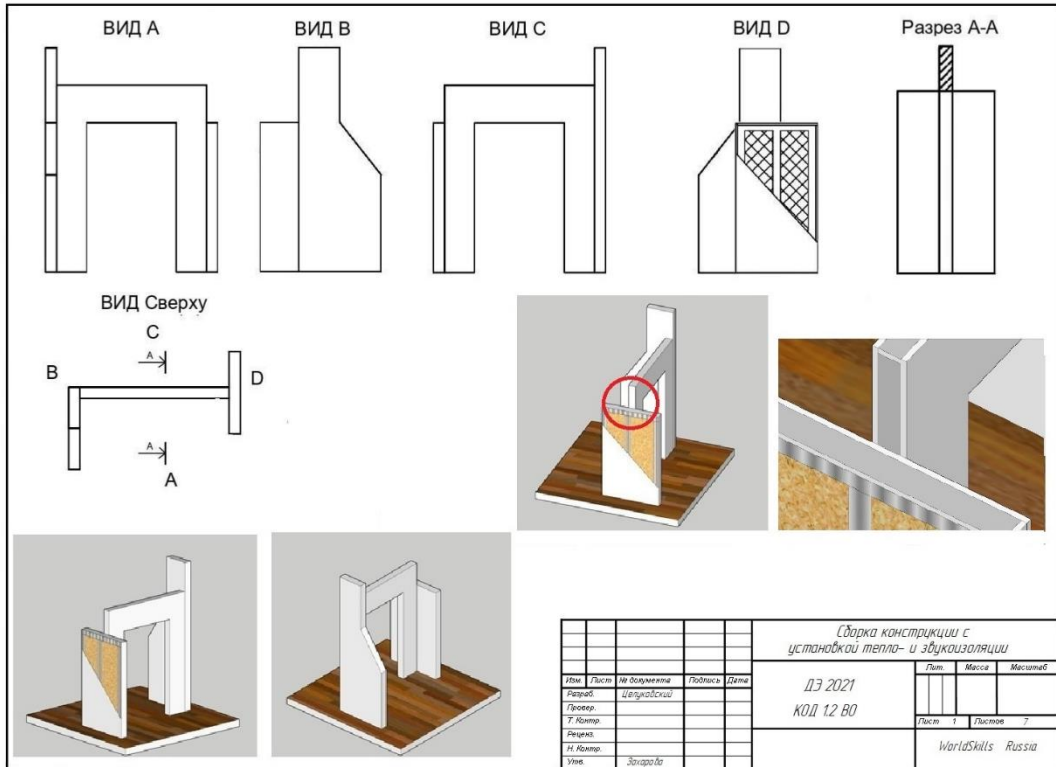
Необходимые приложения

Приложение 1. Чертежи.

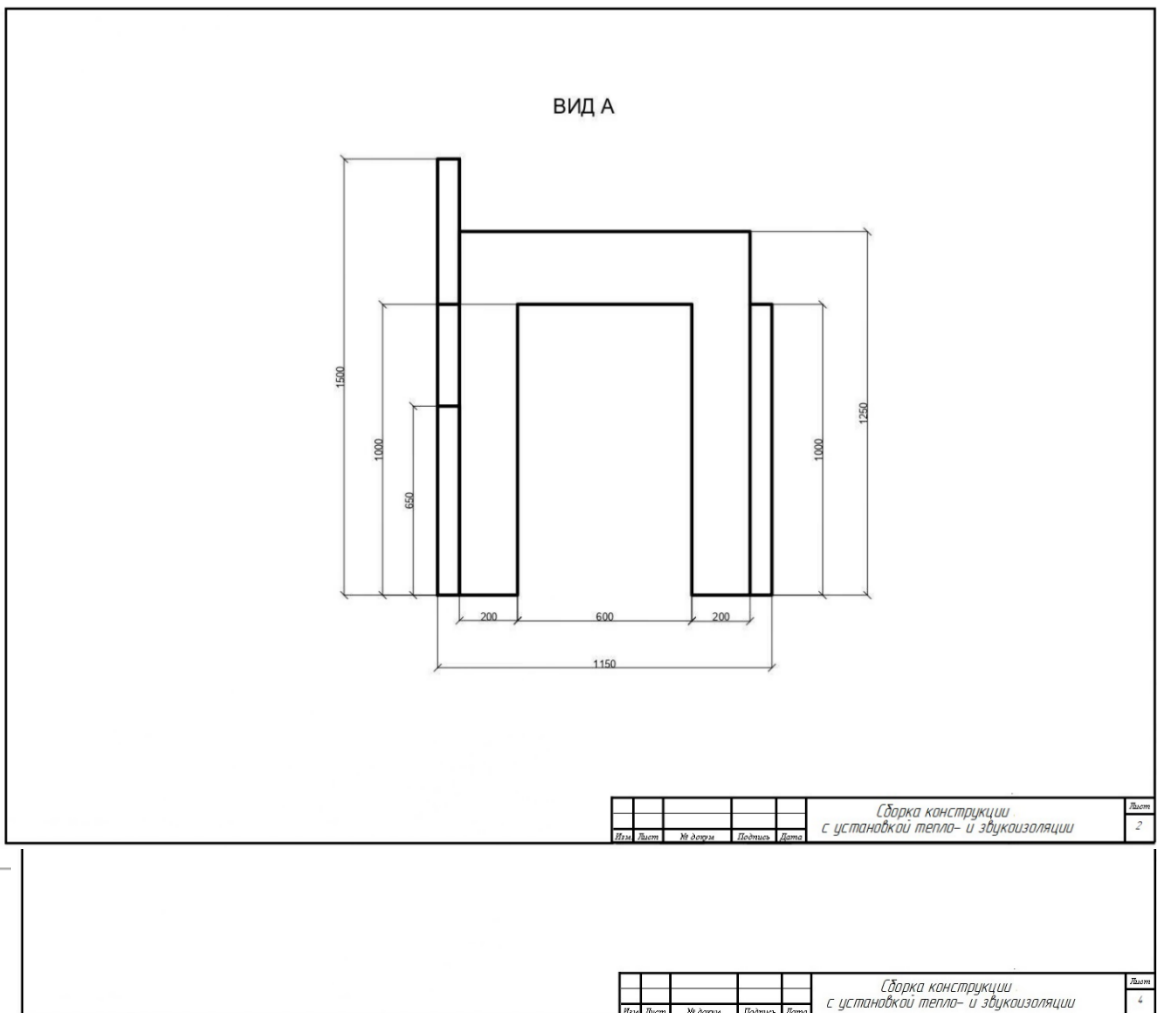
Приложение 2. Инструкция для экзаменуемого

Чертежи

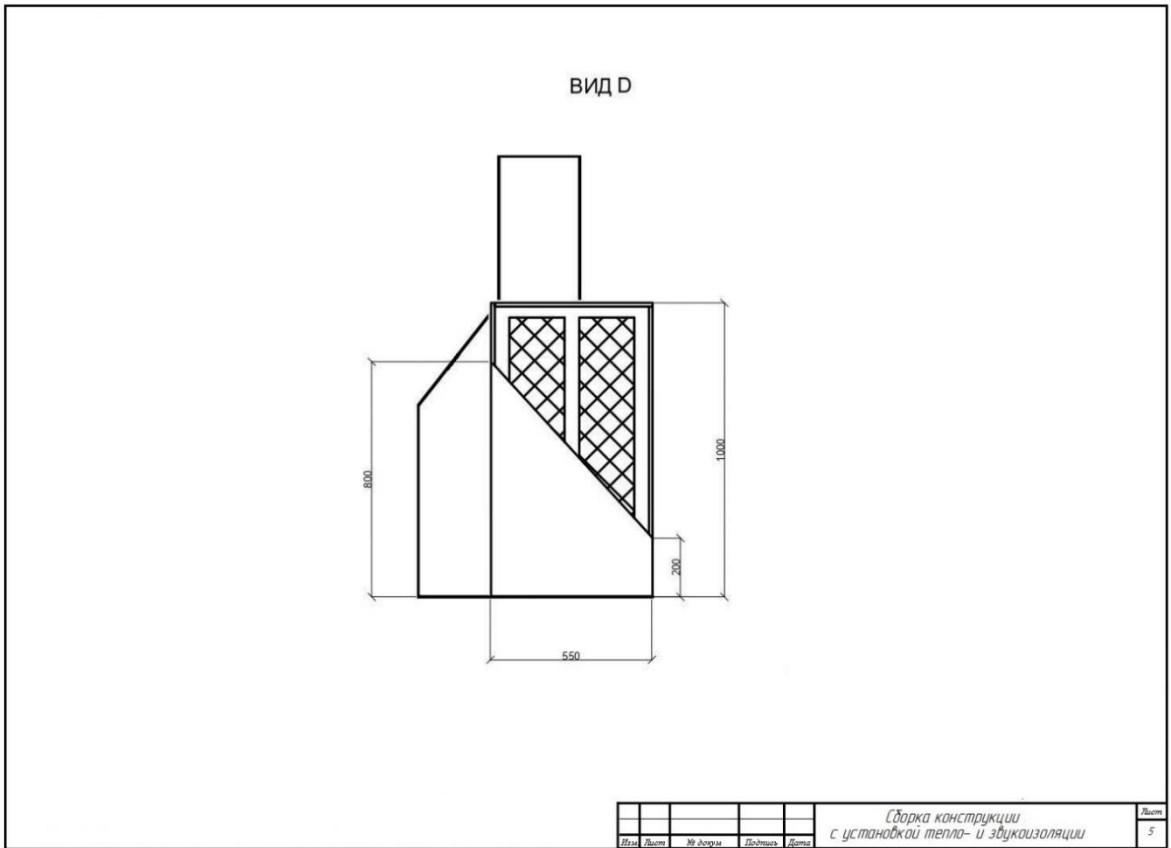
1. ДЭ - лист 1



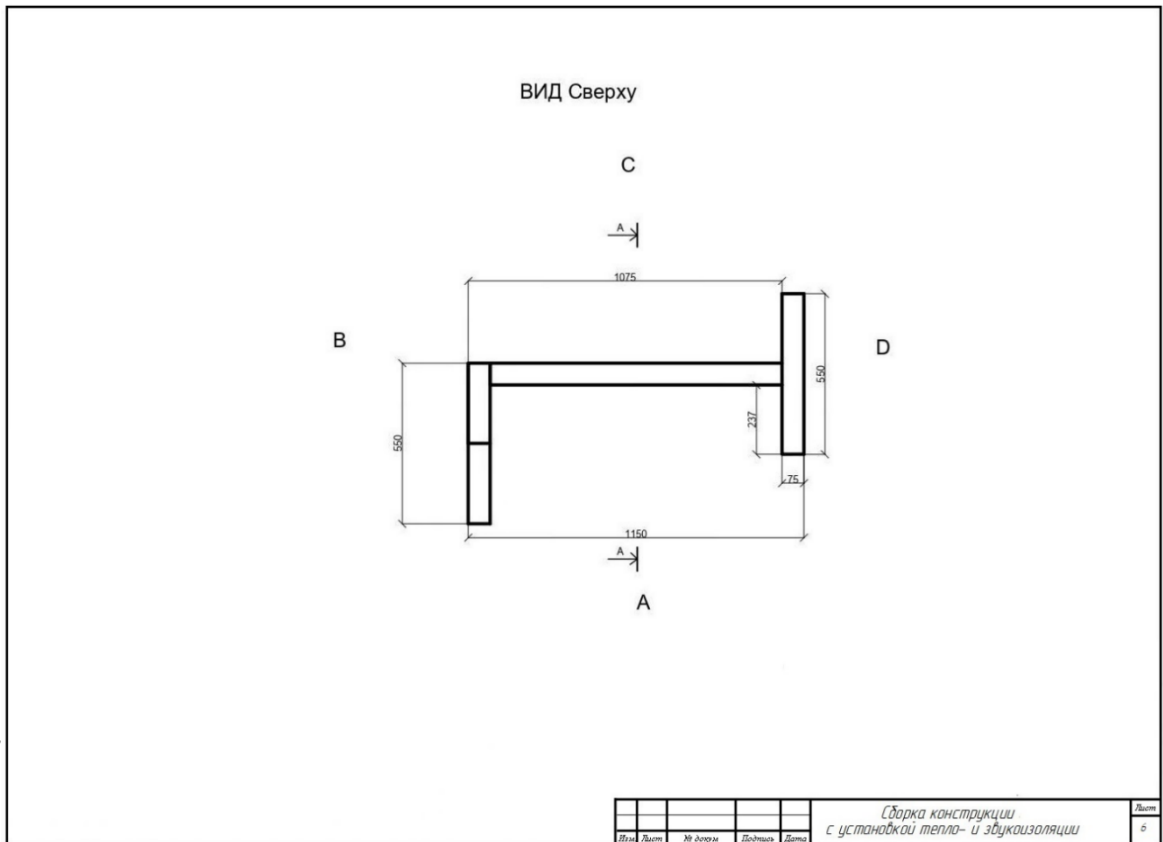
2. ДЭ - лист 2



5. ДЭ - лист 5



6. ДЭ - лист 6



Инструкция для экзаменуемого

Экзаменуемый должен обратить особое внимание на организацию рабочего места и работать в соответствии с правилами WorldSkills по безопасности и охране окружающей среды.

Оборудование, машины, приспособления и необходимые материалы

Все материалы, которые будут использоваться для выполнения экзаменационного задания, представлены в ИЛ к экзамену.

Список рекомендованных инструментов представлен в ТО-21 и в ИЛ.

При использовании инструментов, которые не соответствуют европейским стандартам, необходимо использовать адаптеры или разъемы.

Запрещены к применению в период проведения экзамена:

- электропилы, углошлифовальные машины(болгарка);
- угломеры;
- заранее изготовленные подпорки, крепления, от-косины для фиксации

стен.

Комиссия имеет право запретить использование любого оборудования, машин, приспособлений, которые будут сочтены не относящимися к разрешенным.